

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
МОУ «Академический лицей»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МОУ «Академический лицей»
Протокол № 61 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Академический
лицей"

Чеботарёва Е. В.
Приказ № 396/2 от 30.08.2023

Рабочая программа
учебного курса
«Край, в котором я живу»
для обучающихся 1-4 классов

г. Петрозаводск
2023

1. Пояснительная записка.

Общая характеристика программы.

Рабочая программа по учебному курсу «Край, в котором я живу» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО на основе авторской программы «Край, в котором я живу» Л.И. Шитиковой, О.М.Парамоновой, О.В.Сухваловой.

По своему статусу учебный предмет «Край, в котором я живу» является пропедевтическим по отношению к учебным предметам краеведческой направленности, изучаемым в основной и старшей школе. Содержание для начальной школы конструируется с учетом возрастных, познавательных возможностей и интересов обучающихся. Содержание учебного предмета «Край, в котором я живу» позволяет сформировать завершённую систему представлений о родном крае на уровне начального общего образования, обеспечить преемственность в изучении вопросов краеведения в основной школе.

Изучение предмета «Край, в котором я живу» имеет своей целью: создание условий для развития и воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся уважительно и бережно к богатству природы Карелии, её жителям, традициям, обычаям, истории и культуре края.

Задачи курса:

- освоение элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии;
- развитие речи учащихся, умений наблюдать, сравнивать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира, выделять отличительные особенности объектов родного края;
- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины»;
- формирование умения взаимодействовать с окружающим миром, передать свое отношение к родному краю в продуктах детского творчества (поделки, рисунки, сочинения, модели, макеты и т.д.), стремления позитивного преобразования существующей действительности.

Предмет «Край, в котором я живу» имеет краеведческую направленность, призван формировать в сознании обучаемых систему взглядов, принципов, норм поведения в отношении к малой родине, способствовать становлению и развитию гражданской позиции ребенка. Практико-ориентированная направленность курса окажет помощь ребенку в освоении природной, социо-культурной среды при активном взаимодействии с ней

Ценностные ориентиры

Содержание программы курса структурировано по культурно-пространственной спирали. Это позволяет систематически знакомить младших школьников с различными сферами жизни общества: историей, географией, экономикой, социологией, археологией, этикой, эстетикой.

Использование пропедевтического подхода к отбору содержания учебного материала основано на идее создания у детей первых образных впечатлений, которые необходимы младшим школьникам для расширения кругозора в понимании себя и окружающего сообщества людей.

Содержание программы курса предполагает концентрическую и эгоцентрическую основы. Проблемы гражданственности, патриотизма, ответственности, прав и обязанностей рассматриваются с позиции ребенка каждый год на все более высоком уровне. Это делает учебный материал легко воспринимаемым и формирующим личную сопричастность, личную ответственность за себя, свою семью, край, страну и т. д.

Содержание программы предполагает привлечение младших школьников к посильному участию в реализации социальных проектов. Это увеличивает потенциал курса в создании педагогических условий для самопознания и самоопределения младших школьников.

Предложенные в программе игры и творческие задания поддерживают у обучающихся интерес к предмету исследования и учебной деятельности.

Форма учета рабочей программы воспитания в рабочей программе учебного предмета

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы

учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, через подбор соответствующих задач для решения.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Общее количество часов 102ч.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Содержание программы

2 класс (34 часа)

Введение

Раздел I. Природа Карелии

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Деревья, кустарники края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы» др.

Раздел II. Край наш – Карелия

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Киж.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

Творческие работы: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

Раздел III. Народные промыслы

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Экскурсии в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

Раздел IV. Устное народное творчество

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Резерв – 3 часа на проведение экскурсий, практических занятий.

3 класс (34 часа)

Введение

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел I. Природа Карелии

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Практические работы: распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, создание классной газеты, изготовление кормушек для птиц.

Творческие работы: выставка рисунков.

Экскурсии: знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных.

Раздел II. Литературное чтение

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел III. Истории про нашу историю

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

Практические работы: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий; изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников.

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

4 класс (34 часа)

Общество

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый Олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

Культура Карелии

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинён(2-3 по выбору).

Экскурсии в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.

Природа Карелии

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

Практические работы: знакомство с картой Карелии; знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии.

Экскурсии: в природу, краеведческий музей

Творческие работы: Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края».

Итоговое повторение и обобщение – 1 час.

Резерв – 3 часа на проведение проектной и исследовательской деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль льные работы	Практические работы		
1	Введение	1ч				
2	Природа Карелии	12ч				
3	Карелия - наш дом	8ч				
4	Народные промыслы	3ч				
5	Устное народное творчество	5ч				Карельские пословицы и поговорки (multiurok.ru)
6	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	3				https://kareliamuseum.ru
7	Итоговое повторение и обобщение	2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Карелия - часть России.	2ч				https://kizhi.karelia.ru
2	Природа Карелии	13ч				
3	Литературное чтение	7ч				
4	Истории про нашу историю	12ч				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Карелия – наш общий дом	3ч				https://kizhi.karelia.ru
2	История про нашу историю	8ч				
3	Культура Карелии	7ч				
4	Искусство нашего края	8ч				Карелия, Петрозаводск, Музей кукол Татьяны Калининой (livejournal.com)
5	Мир вокруг нас	8ч				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34ч	0	0		

Поурочное планирование

2 класс

№	Кол-во часов	Тема	Форма	ЭОР/ЦОР
Введение (1 час)				
1	1	Родина – Россия. «Малая родина» – Карелия. Жители Карелии.	Подборка стихотворений о Карелии	
Раздел 1. Природа Карелии (12 часов)				
2	2	Карелия – страна озер	Работа с картой	https://kizhi.karelia.ru
	1	Камни всюду.	Видеофрагмент, рисунок петроглифа	
	2	Лес – наше богатство	Игра	
	1	Кустарники карельского леса	Выставка рисунков	
	1	Ягоды и грибы	Проектное задание	
	2	Кто живет в лесу?	КТД (карта обитания животных Карелии)	
	1	Птицы	Экскурсия	
	1	Времена года в Карелии	Творческий проект (инсценировка фрагмента сказки)	
	1	Природа Карелии – бесценный дар	Изготовление стенгазеты	
Раздел 2. Карелия - наш дом(8ч)				

3	1	История семьи	Проектное задание «Игрушка моей семьи»	
	1	Дом, в котором ты живешь	Познавательная беседа	
	1	Путешествие по своей улице	Викторина	
	3	Города и поселки Карелии	Кроссворд	
	2	Петрозаводск-столица Карелии Достопримечательности Карелии. Кижы.	Обзорная экскурсия Квест	
Раздел 3. Народные промыслы(3ч)				
4	1	Народные ремесла	Экскурсия в Карельскую избу	
	1	Мужские и женские ремесла	Познавательная беседа	
	1	Кантеле напевы	Концерт	
Раздел 4. Устное народное творчество(5ч)				
5	1	Пословицы	Викторина	https://avtor.karelia.ru/folkloristika.html
	1	Заклички и считалки	Беседа	https://avtor.karelia.ru/folkloristika.html
	1	Игры	Подвижные игра на улице	
	2	Сказки родного края	Просмотр фильмов	
Раздел 5. Писатели и поэты Карелии о природе и детях(3ч)				
6	3	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	Встреча с писателями	Илья Полуницын Ирина Никитина
Раздел 6. Итоговое повторение и обобщение(2ч)				
	2	Итоговое повторение и обобщение: экскурсии, праздники, праздники, викторины, защиты проектов.	Итоговый тест про Карелию.	

**Поурочное планирование
3 класс**

№	Количество часов	Тема	Форма	ЭОР/ЦОР
Введение (2ч)				
1	1	Мы – граждане Российской Федерации. Карелия - часть России.	Беседа	
2	1	Государственная символика Карелии.	Беседа, рисование	
Природа Карелии (13ч)				
3	1	Почему в Карелию приходят белые ночи.	Беседа	https://kizhi.karelia.ru

4	1	Какой климат такая и погода.	Беседа, викторина «Народные приметы»	
5	1	Экскурсия на метеорологическую станцию.	Экскурсия	
6,7	2	Край воды, лесов и болот.	Беседа, создание классной газеты «Дары лесов и вод Карелии».	
8	1	Земля – кормилица .	Беседа, выставка рисунков «Что выращивают в Карелии».	
9,10	2	Красная книга Карелии.	Экскурсия в Национальный музей. Конференция «Редкие растения и животные Карелии».	
11-14	4	Календарь природы.	Беседа, викторина, проект «Помоги птицам» (изготовление кормушек для птиц).	Презентация "Времена года в Карелии" (multiurok.ru)
15	1	Виртуальная экскурсия «Синичкин календарь».	Экскурсия, показ видеофрагментов	
Литературное чтение (7ч)				
16	1	Былинный край.	Беседа	Былинный край (infourok.ru)
17,18, 19	3	«Калевала»	Беседа, просмотр видеофрагментов, предметная неделя, интерактивная викторина	
20, 21, 22	3	Писатели Карелии о природе родного края.	Беседа, творческий проект «Рассказ о родном крае».	https://artmuseum.karelia.ru Илья Полуницын Ирина Никитина
Истории про нашу историю (12ч)				
23	1	Земные клады археологов.	Беседа, просмотр видеофрагментов	
24,25	2	«Листы каменной книги»	Беседа + виртуальная экскурсия, экскурсия в Национальный музей	
26	1	По следам далеких предков.	Беседа, просмотр видеофрагментов	
27, 28	2	Жизнь и занятия наших предков.	Беседа, виртуальная экскурсия, создание лепбука	https://artmuseum.karelia.ru
29	1	И назвали его Невским	Беседа	
30	1	На здоровье, Ваше Величество!	Беседа, виртуальная экскурсия	
31	1	Далекое детство.	Беседа, разучивание карельской игры ««Сеть да рыбы» (Веркко да калат)»	
32	1	Мороженое сорок пятого года	Беседа	
33	1	Прикоснёмся к истории	Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Полёт» на базе ДТН№2	
34	1	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой край».	Интеллектуальная игра	

4 класс

№	Количество часов	Тема	Форма	ЭОР/ЦОР
Введение Карелия – наш общий дом (3 ч)				
1	1	День рождения республики	Беседа	https://artmuseum.karelia.ru
2	1	Как рождаются и растут города	Беседа, рисование	
3	1	Города - братья	Экскурсия	
История про нашу историю (8ч)				
4	1	Карелы из города Корела	Квест-игра	
5	1	Дождливый день в деревне Вожмасалми	викторина	
6	1	Часы для петрозаводских мастеровых	Создание классной газеты	
7	1	Волшебная вепская нить	Беседа	
8	1	Экскурсия в вепскую волость	выставка рисунков	
9	1	Карелия глазами первого губернатора	экскурсия	
10	1	Поморская нить	Беседа, просмотр видеофрагментов	
11	1	Поморские губернаторы	Проект	
Культура Карелии (7ч)				
12,13	2	На экскурсию в музей	экскурсия	
14	1	Сокровища бывшей гимназии	интерактивная викторина	
15	1	Как собирают музейные коллекции	беседа	Национальный музей Республики Карелия: где находится, описание, история (iskatel.com)
16,17	2	Мастерская детства	Мастер-класс	
18	1	Экскурсия «Кижи»	Виртуальная экскурсия	https://kizhi.karelia.ru
Искусство нашего края (8 ч)				
19	1	Карелия в живописи и графике	Мастер – класс, беседа	https://artmuseum.karelia.ru
20,21	2	Театральное искусство	Беседа + виртуальная экскурсия,	https://kareliamuseum.ru
22	1	Дом, где живут куклы	просмотр видеофрагментов	Карелия, Петрозаводск, Музей кукол Татьяны Калининой (livejournal.com)
23	1	Волшебные звуки музыки	Беседа, прослушивание муз.композиций	
24,25,26	3	Исследовательская деятельность	Беседа, конференция	
Мир вокруг нас (8 ч)				
27,28	2	Человек природе - друг	Беседа, виртуальная экскурсия	
29	1	Мы в ответе за тех, кто рядом с нами	Беседа	
30,31	2	Дружно живем, играем и поем!	Беседа, концерт	
32	1	Будь здоров !	Спортивная игра	
33,34	2	Интернет – путешествие	Интеллектуальная игра	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник. Карелия. Край, в котором я живу. 2 класс. Л. И. Шитикова

Учебник. Карелия. Край, в котором я живу. 3 класс. И.П. Кутьков, Л.И. Шитикова

Учебник. Карелия. Край, в котором я живу. 4 класс. Т.И. Агаркова, Н.П. Кутькова,
О.М. Парамонова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Востряков, И. Д. Приключения неопытных туристов. – Петрозаводск : ООО «Издательство «Острова», 2008.
2. Где цветок, там медок. Сост., статья С.М. Лойтер. – Петрозаводск : КГПИ, 1993.
3. Дивный остров Кижи: [науч.-попул. изд. для юношества] \ [сост.: Д.Н. Москин др.; текст: В.А. Гущина, Б.А. Гущин; авт. проекта кн.: Д.Н. Москин, Ю.В. Шлейкин]. – Петрозаводск : ПетроПресс, 2005.
4. Земля – наш дом: школьникам о геологии Карелии/ Гарри Лак.- Петрозаводск : Версо, 2005.
5. Калевала. Карело-финский эпос. Пересказала для детей Любарская «Карелия». – Петрозаводск.
6. Карельские пословицы, поговорки. Петрозаводск, 1969. (на карел. и рус. яз.)
8. Кутьков, Н.П. Путешествие Тимы по родной Карелии: наш озерный край. – Петрозаводск : BAREA, 2011.
9. Красная книга Карелии: редкие и нуждающиеся в охране растения и животные. – Петрозаводск, 1995.
10. Лак, Г.Ц. «Земля – наш дом»: школьникам о геологии Карелии Петрозаводск : Версо, 2005.
11. Линевский, А.М. «Листы каменной книги» Петрозаводск
12. Лойтер, С.М. «На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии - Петрозаводск: Verso, 2008г.;
13. «Книга юного лесовода», Андреев К.Г. - Петрозаводск, 2006 год, издательство КНЦ РАН,
14. Пашков, А.М. Гербы и флаги Карелии. Петрозаводск, 1994
15. Песенный открой короб. Хрестоматия по карельскому фольклору для учащихся школ республики Карелия. - Петрозаводск: Карелия, 1993.
16. Плешаков А.А., Кондратьева И.А. Природа Карелии: знай, люби, береги. - Петрозаводск, 1992
17. Полякова, С.К. Рассказы о картинах: (из коллекции Музея изобразительных искусств Республики Карелия). - Петрозаводск: Verso, 2013
18. Республика Карелия. Информационно-справочное пособие для общеобразовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования. Под общей редакцией Е.Г. Немковича, А.С.Кармазина.- Петрозаводск: Карелия, 1999.
19. Русский детский фольклор Карелии. - 1991.
20. Шитикова, Л.И. Край, в котором ты живешь: Рассказы по истории Карелии для младших школьников. – Петрозаводск: Карелия, 2008.
21. Я вам утро подарю: антология русской детской литературы Карелии/ сост. С.М. Лойтер, М.В. Тарасов. – Петрозаводск: Verso, 2009.
22. Яшкова, Т.Б. Традиционная народная кукла. Сборник программно-методических

материалов по реализации регионального (национально-регионального) компонента на уроках технологии в образовательных учреждениях Республики Карелия. Выпуск Петрозаводск:Verso, 2008.

Интернет-ресурсы

<https://kareliamuseum.ru> - Карельский государственный краеведческий музей

<https://artmuseum.karelia.ru> - Музей изобразительных искусств РК

<https://kizhi.karelia.ru> - Музей заповедник «Кижі»

<https://avtor.karelia.ru/folkloristika.html>- Электронная библиотека авторов Карелии